**Памятка для родителей о комплексном учебном курсе**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

(далее сокращение курс ОРКиСЭ)

***Уважаемые родители Ваш выбор осуществляется добровольно!***

Введение учебных курсов определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка.

Правовые основы преподавания основ религиозных культур в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с нормами законодательства РФ: конституцией РФ, Законами РФ «Об образовании», « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях», ФГОС начального общего образования.

**Родители (**законные представители) школьников **могут выбрать** ОДИН из учебных курсов для обучения своего ребенка.

1.Комплексный учебный курс издательства «Просвещение»:

Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры.

Основы духовно-нравственной культуры России. Основы исламской культуры.

Основы духовно-нравственной культуры России. Основы буддийской культуры.

Основы духовно-нравственной культуры России. Основы иудейской культуры.

Основы духовно-нравственной культуры России. Основы мировых религиозных культур.

Основы духовно-нравственной культуры России. Основы светской этики.

2.Учебный курс издательства «Вентана-Граф»:

Основы духовно-нравственной культуры России.

3.Учебный курс издательства «Баласс»:

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика.

4.Учебный курс издательства «Русское слово»:

Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур народов России.

Основы духовно-нравственной культуры России. Основы светской этики.

**Курс ОРКиСЭ** будет носить **светский характер** - у всех модулей будет **единая методическая** и методологическая основа, **преподавать его будут учителя** общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку.

**Любой выбранный курс** позволит дать школьникам **представление** о многообразии и взаимопроникновении **религиозной и светской КУЛЬТУРЫ,** предоставит **возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики,** с опорой на те **культурные особенности и традиции**, которые для них представляют наибольший интерес.

**В основные задачи курса входит**: формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Данная задача решается путем включения **в каждый курс** материалов **по истории России и мира, литературе, музыки, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей.** Специалистами прорабатываются межпредметные связи со всеми необходимыми школьными предметами, которые внесены в сетку расписания для школьников 4-5 классов.

В рамках курса ОРКСЭ **будут подготовлены специальные** книги **для учителей,** а также брошюры **для родителей**, информационного характера, знакомящие взрослых с тематикой курса, его методологией, целями и задачами. Таким образом, **курс** ОРКСЭ **будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса** (школьников, их родителей, учителей) **в национальную и мировую культуру**; способствовать формированию широкого кругозора и осознанного нравственного мировоззрения граждан, что определяется в качестве основных задач содержания образования в законодательстве России.

**Содержание учебников по каждому учебному курсу:**

**Учебный курс «Основы православной культуры»**

Автор учебника А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», издательство «Просвещение» 4-5 класс, 2010 год

Содержание учебника:

Россия –наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Учебный курс«Основы исламской культуры»**

Авторы учебника Д.И.Латышина, М.Ф. Муртазин

«Основырелигиозных культур и светской этики.

Основы исламской культуры»,

издательство «Просвещение» 4-5 класс, 2010 год

Содержание учебника: 

Россия –наша Родина. Введение в исламскую

духовную традицию. Культура и религия. Пророк

Мухаммад –образец человека и учитель

нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Учебный курс «Основы буддийской культуры»**

Автор учебника В.Л. Чимитдоржиев

«Основы религиозных культур и светской этики. 

Основыбуддийской культуры», издательство

«Просвещение» 4-5 класс, 2010 год

Содержание учебника:

Россия – наша Родина. Ведение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Учебный курс «Основы иудейской культуры»**

Авторы учебника М.А.Членов, Г.А. Миндрина,А.В. Глоцер

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры» 4-5 класс, издательство «Просвещение»,2010 год

Содержание учебника:

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора–главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом –еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Учебный курс«Основы мировых религиозных культур»**



Авторы учебника А. Л.Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» 4-5 класс, издательство «Просвещение», 2010 год

Содержание учебника:

Россия –наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования.

Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Учебный курс «Основы светской этики»**



Основы религиозных культур и светской этики «Основы светской этики », издательство «Просвещение» 4-5 класс,2010 год

Содержание учебника:

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья–исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.