УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
гимназии №4
(подпись)
С.В.Тапчура
Приказ №

СОГЛАСОВАНО
ШМО учителей естественно-научного
цикла МБОУ гимназии №4

Протокол № 1 от 28.08.17

Муниципальное учреждение

«Управление образования администрации города Пятигорска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

ГИМНАЗИЯ № 4

Рабочая программа

по

химии

для 8 класса

2017 – 2018 учебный год

Составитель:

учитель высшей категории

Г.М.Шаумциян

ПЯТИГОРСК 2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии, а также программы курса химии для учащихся 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации., и рассчитана на 68 учебных часов

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6—9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

Изучение химии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучений данного предмета в 8 классе учащиеся должны

знать:

• важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, скорость химической реакции, катализ,

• основные законы химии : сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

• основные теории химии: химической связи электролитической диссоциации;

• важнейшие вещества и материалы: основные металлы, оксиды, кислоты, щёлочи;

уметь:

• называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

• определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединениях,
• характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;
• объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической),
• выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ;
• проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников;
использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
• объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;
• экологически грамотного поведения в окружающей среде.;
• оценки влияния химического загрязнения окружающей среды. на организм человека и другие живые организмы;
• безопасного обращения с горючими веществами, лабораторным оборудованием;
Данная программа реализована в учебниках: Габриелян О. С. Химия. 8 класс. — М.: Дрофа, 2013;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (6 ч)
Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.
Понятие о химическом элементе и формах его существования: свободных атомах, простых и сложных веществах.
Превращения веществ. Отличие химических реакций от физических явлений. Роль химии в жизни человека. Хемофилия и хемофобия.
Краткие сведения из истории возникновения и развития химии. Период алхимии. Понятие о философском камне. Химия в XVI в. Развитие химии на Руси. Роль отечественных ученых в становлении химической науки — работы М. В. Ломоносова, А. М. Бутлерова, Д. И. Менделеева.
Химическая символика. Знаки химических элементов и происхождение их названий. Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительные атомная и молекулярная массы. Расчет массовой доли химического элемента по формуле вещества.
Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, ее структура: малые и большие периоды, группы и подгруппы (главная и побочная). Периодическая система как справочное пособие для получения сведений о химических элементах.
Расчетные задачи. 1. Нахождение относительной молекулярной массы вещества по его химической формуле. 2. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе по его формуле.

ТЕМА 1
Атомы химических элементов (10 ч)
Атомы как форма существования химических элементов. Основные сведения о строении атомов. Доказательства сложности строения атомов. Опыты Резерфорда. Планетарная модель строения атома.
Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Относительная атомная масса. Взаимосвязь понятий «протон», «нейтрон», «относительная атомная масса».
Изменение числа протонов в ядре атома — образование новых химических элементов.
Изменение числа нейтронов в ядре атома — образование изотопов. Современное определение понятия «химический элемент». Изотопы как разновидности атомов одного химического элемента.

Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов № 1—20 периодической системы Д. И. Менделеева. Понятие о завершенном и незавершенном электронном слое (энергетическом уровне).

Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атомов: физический смысл порядкового номера элемента, номера группы, номера периода.

Изменение числа электронов на внешнем электронном уровне атома химического элемента — образование положительных и отрицательных ионов. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Причины изменения металлических и неметаллических свойств в периодах и группах.

Образование бинарных соединений. Понятие об ионной связи. Схемы образования ионной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой — образование двухатомных молекул простых веществ. Ковалентная неполярная химическая связь. Электронные и структурные формулы.

Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой — образование бинарных соединений неметаллов. Электроотрицательность. Понятие о ковалентной полярной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов-металлов между собой — образование металлических кристаллов. Понятие о металлической связи.

Демонстрации. Модели атомов химических элементов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

ТЕМА 2

Простые вещества (7 ч)

Положение металлов и неметаллов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Важнейшие простые вещества — металлы: железо, алюминий, кальций, магний, натрий, калий. Общие физические свойства металлов.

Важнейшие простые вещества — неметаллы, образованные атомами кислорода, водорода, азота, серы, фосфора, углерода. Способность атомов химических элементов к образованию нескольких простых веществ — аллотропия. Аллотропные модификации кислорода, фосфора и олова. Металлические и неметаллические свойства простых веществ. Относительность деления простых веществ на металлы и неметаллы.

Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газообразных веществ. Кратные единицы количества вещества — миллимоль и киломоль, миллимолярная и киломолярная массы вещества, миллимолярный и киломолярный объемы газообразных веществ.

Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».

Расчетные задачи.

1. Вычисление молярной массы веществ по химическим формулам.
2. Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов », « постоянная Авогадро ».

Демонстрации. Получение озона. Образцы белого и серого олова, белого и красного фосфора. Некоторые металлы и неметаллы количеством вещества 1 моль. Модель молярного объема газообразных веществ.

ТЕМА 3

Соединения химических элементов (11 ч)

Степень окисления. Определение степени окисления элементов по химической формуле соединения. Составление формул бинарных соединений, общий способ их называния. Бинарные соединения: оксиды, хлориды, сульфиды и др. Составление их формул. Представители оксидов: вода, углекислый газ и негашеная известь. Представители летучих водородных соединений: хлороводород и аммиак.

Основания, их состав и названия. Растворимость оснований в воде. Таблица растворимости гидроксидов и солей в воде. Представители щелочей: гидроксиды натрия, калия и кальция. Понятие о качественных реакциях. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в щелочной среде.

Кислоты, их состав и названия. Классификация кислот. Представители кислот: серная, соляная и азотная. Изменение окраски индикаторов в кислотной среде.

Соли как производные кислот и оснований. Их состав и названия. Растворимость солей в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат и фосфат кальция.

Аморфные и кристаллические вещества.

Межмолекулярные взаимодействия. Типы кристаллических решеток: ионная, атомная, молекулярная и металлическая. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток.

Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Закон постоянства состава для веществ молекулярного строения.

Чистые вещества и смеси. Примеры жидких, твердых и газообразных смесей. Свойства чистых веществ и смесей. Их состав. Массовая и объемная доли компонента смеси. Расчеты, связанные с использованием понятия «доля».

Расчетные задачи. 1. Расчет массовой и объемной долей компонентов смеси веществ. 2. Вычисление массовой доли вещества в растворе по известной массе растворенного вещества и массе растворителя. 3. Вычисление массы растворяемого вещества и растворителя, необходимых для приготовления определенной массы раствора с известной массовой долей растворенного вещества.

Демонстрации. Образцы оксидов, кислот, оснований и солей. Модели кристаллических решеток хлорида натрия, алмаза, оксида углерода (IV). Взрыв смеси водорода с воздухом. Способы разделения смесей. Дистилляция воды.

Лабораторные опыты.

1. Знакомство с образцами веществ разных классов.
2. Разделение смесей.

ТЕМА 4

Изменения, происходящие с веществами (11ч)

Понятие явлений как изменений, происходящих с веществами. Явления, связанные с изменением кристаллического строения вещества при постоянном его составе, — физические явления. Физические явления в химии: дистилляция, кристаллизация, выпаривание и возгонка веществ, центрифугирование.

Явления, связанные с изменением состава вещества, — химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях. Реакции горения как частный случай экзотермических реакций, протекающих с выделением света.

Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Значение индексов и коэффициентов. Составление уравнений химических реакций.

Расчеты по химическим уравнениям. Решение задач на нахождение количества вещества, массы или объема продукта реакции по количеству вещества, массе или объему исходного вещества. Расчеты с использованием понятия «доля», когда исходное вещество дано в виде раствора с заданной массовой долей растворенного вещества или содержит определенную долю примесей.

Реакции разложения. Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы. Ферменты.

Реакции соединения. Каталитические и некаталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции.

Реакции замещения. Электрохимический ряд напряжений металлов, его использование для прогнозирования возможности протекания реакций между металлами и растворами кислот. Реакции вытеснения одних металлов из растворов их солей другими металлами.

Реакции обмена. Реакции нейтрализации. Условия протекания реакций обмена в растворах до конца.

Типы химических реакций (по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции») на примере свойств воды. Реакция разложения — электролиз воды. Реакции соединения — взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов. Понятие «гидроксиды». Реакции замещения — взаимодействие воды с щелочными и щелочноземельными металлами. Реакции обмена (на примере гидролиза сульфида алюминия и карбида кальция).

Расчетные задачи.

1. Вычисление по химическим уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству вещества одного из вступающих в реакцию веществ или продуктов реакции.
2. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса исходного вещества, содержащего определенную долю примесей.
3. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса раствора и массовая доля растворенного вещества.
Демонстрации. Примеры физических явлений: а) плавление парафина; б) возгонка иода или бензойной кислоты; в) растворение перманганата калия; г) диффузия душистых веществ с горящей лампочки накаливания. Примеры химических явлений: а) горение магния, фосфора; б) взаимодействие соляной кислоты с мрамором или мелом; в) получение гидроксида меди (II); г) растворение полученного гидроксида в кислотах; д) взаимодействие оксида меди (II) с серной кислотой при нагревании; е) разложение перманганата калия; ж) взаимодействие разбавленных кислот с металлами; з) разложение пероксида водорода; и) электролиз воды.
Лабораторные опыты.
3. Сравнение скорости испарения воды и спирта по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге.
4. Окисление меди в пламени спиртовки или горелки.
5. Помутнение известковой воды от выдыхаемого углекислого газа.
6. Получение углекислого газа взаимодействием соды и кислоты.
7. Замещение меди в растворе хлорида меди (II) железом.

ТЕМА 5
Практикум № 1
Простейшие операции с веществом (3 ч)
1. Анализ почвы и воды.
2. Признаки химических реакций.
3. Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе.

ТЕМА 6
Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (15ч)
Растворение как физико-химический процесс. Понятие о гидратах и кристаллогидратах. Растворимость. Кривые растворимости как модель зависимости растворимости твердых веществ от температуры. Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные растворы. Значение растворов для природы и сельского хозяйства.
Понятие об электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Механизм диссоциации электролитов с различным типом химической связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.
Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Условия протекания реакции обмена между электролитами до конца в свете ионных представлений.
Классификация ионов и их свойства.
Кислоты, их классификация. Диссоциация кислот и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Молекулярные и ионные уравнения реакций кислот. Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями — реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств кислот.

Основания, их классификация. Диссоциация оснований и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие оснований с кислотами, кислотными оксидами и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств оснований. Разложение нерастворимых оснований при нагревании.

Соли, их классификация и диссоциация различных типов солей. Свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие солей с металлами, условия протекания этих реакций. Взаимодействие солей с кислотами, основаниями и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств солей.

Обобщение сведений об оксидах, их классификации и химических свойствах.

Генетические ряды металлов и неметаллов. Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.

Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.

Свойства простых веществ — металлов и неметаллов, кислот и солей в свете представлений об окислительно-восстановительных процессах.

Демонстрации. Испытание веществ и их растворов на электропроводность. Движение окрашенных ионов в электрическом поле. Зависимость электропроводности уксусной кислоты от концентрации. Взаимодействие цинка с серой, соляной кислотой, хлоридом меди (II). Горение магния. Взаимодействие хлорной и сероводородной воды.

Лабораторные опыты.

8. Реакции, характерные для растворов кислот (соляной или серной).
9. Реакции, характерные для растворов щелочей (гидроксидов натрия или калия).
10. Получение и свойства нерастворимого основания, нп. (гидроксида меди(II)).
11. Реакции, характерные для растворов солей (например, для хлорида меди (II).
12. Реакции, характерные для основных оксидов (например, для оксида кальция).
13. Реакции, характерные для кислотных оксидов (например, для углекислого газа).

ТЕМА 7

Практикум № 2

Свойства растворов электролитов (2 ч)

4. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.
5. Решение экспериментальных задач.

Календарно-тематическое планирование
Учитель: Шаумциян Г.М.
Химия, 8 класс, 68 часов (2 часа в неделю)
Учебник «ХИМИЯ.8 КЛАСС», Габриелян О.С., Дрофа. Москва, 2005г.
Поурочное планирование: М.Ю. Горковенко «Поурочные разработки по химии к учебнику О.С. Габриеляна, 8 класс», В помощь школьному учителю. Москва. 2004 г.О.С. Габриелян, А.В. Яшукова Химия Методическое пособие (8-9 классы). Дрофа. Москва 2004г

№ п/п Дата	Тема уроков	Цели и задачи	Дом. задание	контроль знаний
Введение (6 часов) **I четверть (контр.-1, практ. -2)**				
1/1	Предмет химии. Вещества.	Дать понятие о предмете химии. Сформировать первоначальные представления о веществе и химическом элементе.	§ 1, упр. 3,5	
2/2	Превращение веществ. Роль химии в жизни человека. Краткий очерк истории химии.	Начать формирование понятий о химических явлениях и химических реакциях.	§ 2,3 упр. 1-5	
3/3	*Практическая работа №1* «Приемы обращения с лабораторным оборудованием».	Сформировать навыки обращения с лабораторным оборудованием, с правилами по технике безопасности		**Пр/р**
4/4	*Практическая работа №2* «Наблюдение за горящей свечой».	Изучить явления, наблюдаемые в опыте, строение пламени парафиновой свечи		**Пр/р**
5/5	Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	Ввести понятие о знаках химических элементов, ознакомить со структурой Периодической таблицы.	§ 4, упр. 5	
6/6	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.	Дать представление о химической формуле, коэффициентах и индексах.	§ 5, упр. 4,5	**тест**
Тема 1: Атомы химических элементов (10 часов)				
7/1	Основные сведения о строении атома.	Сформировать знания о планетарной модели строения атома и составе атома	§ 6, упр. 1,3,5	
8/2	Состав атомных ядер	Дать понятия о составе атомных ядер протоне и нейтроне	§ 6, упр. 2.4	
9/3	Изменения в составе ядер атома химических элементов. Изотопы.	Сформировать представление о изотопах, дать современное определение «хим. элемент».	§ 7, упр. 1,2,6	
10/4	Строение электронных оболочек атомов.	Сформировать представление об электронной оболочке атома и энергетических уровней.	§ 8, упр. 1 – 3	

11/5	Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов химических элементов.	Показать причины изменения свойств элементов с периодах и группах на основе строения их атомов.	§ 9, упр. 1,2,3	
12/6	Ковалентная химическая связь.	Дать понятие о ковалентной химической связи.	§ 10, упр. 2,3,4	
13/7	Ковалентная полярная химическая связь.	Ознакомить с понятием электроотрицательности, как меры неметалличности элементов.	§ 11, упр. 1 – 4	
14/8	Металлическая химическая связь.	Сформировать представления о металлической связи.	§ 12, упр. 1 – 3	**тест**
15/9	Подготовка к контрольной работе	Решение типовых заданий.	Повторение § 6 – 12	
16/10	Контрольная работа №1 по теме: «Атомы химических элементов».	Повторение, обобщение и закрепление знаний по теме: «Атомы химических элементов».		к/р
Тема 2: Простые вещества (7 часов).				
17/1	Положение металлов и неметаллов в ПСХЭ Д.И.Менделеева	Рассмотреть положение металлов и неметаллов в ПСХЭ Д.И.Менделеева		
18/2	Простые вещества – металлы и неметаллы.	Ознакомить с общими физическими свойствами металлов и неметаллов.	§ 13, упр1- 3.	
II четверть (контр -1, практ. -0)				
19/3	Постоянная Авогадро	Ввести понятие о постоянной Авогадро	§ 14 , упр. 3,4	
20/4	Количество вещества.Моль.	Ввести понятие о количестве вещества и единицах его измерения: моль, ммоль, киломоль.	§ 15, упр. 1 – 3	
21/5	Молярный объем газов.	Сформировать понятие о молярном объеме газов и рассмотреть единицы его измерения.	§ 16, упр. 1 – 3	
22/6	Решение задач и упражнений по теме: «Простые вещества».	Научится решать задачи и упражнения по теме: «Простые вещества».	§ 13 – 16, упр. 4,5, с. 58	
23/7	Контроль умений, знаний и навыков.	Решение типовых заданий.	§ 13 – 16	С/Р
Тема 3: Соединения химических элементов. (11 часов)				
24/1	Степень окисления.	Дать понятие о степени окисления.	§ 17, упр. 1,2	
25/2	Оксиды.	Сформировать понятие об оксидах (бинарных соединениях).	§ 18, упр. 2,4,5	
26/3	Важнейшие оксиды в природе и жизни человека. Водородные соединения элементов.	Показать огромное значение оксидов для жизни человека, с важнейшими представителями.	§ 18, упр. 2,3	
27/4	Основания.	Познакомить с новым классом неорганических соединений – основаниями.	§ 19, упр. 2,3,5,6	

28/5	Кислоты.	Сформировать понятия о кислотах, их составе и классификации.	§ 20, упр. 1,3,5	
29/6	Соли.	Сформировать понятие о солях, рассмотреть состав и название солей.	§ 21, упр. 1 – 3	
30/7	Контрольная работа №2 по теме: «Простые вещества и соединения хим. элементов».	Повторение, обобщение и закрепление знаний по теме: «Простые вещества».		к/р
31/8	Кристаллические решетки.	Сформировать понятие о кристаллическом и аморфном состоянии твердых тел.	§ 22, упр. 1,5	
32/9	Чистые вещества и смеси.	Познакомить со способами разделения смесей.	§ 23, упр. 1,4	
III четверть (контр.-1, практ.-3)				
33/10	Массовая и объемная доли компонентов смеси (раствора).	Сформировать понятия массовой и объемной долей.	§ 24, упр. 1 – 3	
34/11	Решение расчетных задач.	Разобрать решение типовых заданий по решению задач с использованием понятий массовая и объемная доля.	§ 24, упр. 4 – 7	
Тема 4: Изменения, происходящие с веществами. (11 часов)				
35/1	Физические явления в химии.	Познакомить с основными способами разделения смесей, показать эти способы в промышленности и быту.	§ 25, упр. 3,4	
36/2	Химические реакции.	Сформировать понятие об экзо- и эндотермических реакциях	§ 26, упр. 1 – 3	
37/3	Химические уравнения	Дать понятие о химических реакциях и признаках и условиях их протекания	§ 27, упр. 1,2	
38/4	Реакции разложения.	Дать понятие о скорости химических реакций ,катализаторах и ферментах	§ 29, упр. 1,2	
39/5	Реакции соединения	Познакомить с каталитическими и некаталитическими реакциями, обратимыми и необратимыми	§ 30, упр. 1,2§	
40/6	Реакции замещения	Рассказать об электрохимическом ряде напряжения металлов	§ 31, упр. 1,2	
41/7	Реакции обмена.	Дать понятие о реакции обмена, сформировать условия протекания реакций обмена	§ 32, упр. 3,4	
42/8	Расчеты по химическим уравнениям.	Научить производить расчеты по уравнениям химически реакций.	§ 28, упр. 1,2	
43/9				
44/1	Типы химических реакций на примере воды	Познакомить с типами химических реакций на	§ 33, упр. 1,2	

0		примере воды		
45/11	Контрольная работа №3.по теме: «Химические реакции и расчеты»	Проверка знаний и умений по пройденному материалу		к/р
Тема 5: Практикум №1. Простейшие операции с веществом (3 часа)				
46/1	*Практическая работа №3* «Анализ почвы и воды».	Изучить явления, наблюдаемые в опыте, делать анализ почвы и воды		**Пр/р**
47/2	*Практическая работа №4* «Признаки химических реакций».	Научить наблюдать и находить признаки химических реакций.		**Пр/р**
48/3	*Практическая работа №5* «Приготовление раствора сахара и расчет его массовой доли в растворе».	Практически научится приготовлению раствора сахара и расчет его массовой доли в растворе.		**Пр/р**
Тема 6: Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. (15 часов)				
49/1	Растворение. Растворимость веществ в воде.	Ознакомить с растворение как физико-хим. процессе	§ 34, упр. 4	
50/2	Электролитическая диссоциация.	Сформировать понятия об электролитах и не электролитах , рассмотреть механизм диссоциации	§ 35, упр. 2,7	
51/3	Основные положения теории электролитической диссоциации.	Сформировать основные положения теории электролитической диссоциации.	§ 36, упр. 1 – 6	
52/4	Ионные уравнения.	Научить составлять ионные уравнения реакций.	§ 37, упр. 1 –3	
53/5	Условия протекания реакции обмена между электролитами до конца	Ознакомить с условиями протекания реакции обмена между электролитами до конца	§ 37, упр. 4 – 6	
54/6	Кислоты, их классификация и свойства.	Сформировать понятие о кислотах как классе электролитов, их классификация и свойства	§ 38, упр. 1,2,4	
55/7	Химические свойства кислот.	Научить пользоваться рядом активности металлов и таблицей растворимости при составлении уравнений	§ 38, упр. 6	
56/8	Основания. Их классификация и свойства.	Сформировать понятие об основаниях как классе электролитов, рассмотреть классификацию и свойства	§ 39, упр. 1,3,4	
57/9	Оксиды, их классификация и свойства.	Обобщить знания об оксидах, рассмотреть свойства ислотных и основных оксидов	§ 40, упр. 1 – 4	
58/10	Соли, их классификация и свойства.	Сформировать понятие о солях как классе электролитов рассмотреть общие свойства солей в свете ТЭД	§ 41, упр. 1,2,5	
59/11	Химические свойства солей.	Рассмотреть общие хим. свойства солей в свете ТЭД	§ 41, упр. 4	

60/12	Генетические ряды металлов и неметаллов	Показать генетическую связь между рядами металлов и неметаллов	§ 42	
61/13	Генетическая связь между классами веществ.	Сформировать понятие о генетической связи и генетическом ряде между классами веществ	§ 42, упр. 2 – 4	
62/14	Окислительно-восстановительные реакции.	Сформировать понятие об окислительно-восстановительных реакциях.	§ 43, упр. 1,4,5,7	
63/15	Упражнения в составлении электронного баланса	Составление уравнений ОВР методом электронного баланса	§ 43	
Тема 5: Практикум №2. Свойства растворов электролитов (2 час)				
64/1	*Практическая работа № 6* «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей».	Провести реакции по изучению свойств кислот, оснований, оксидов и солей.		**Пр/р**
65/2	*Практическая работа №7* «Решение экспериментальных задач».	Научить решать экспериментальные задачи		**Пр/р**
66/3	Подготовка к контрольной работе.	Повторить и закрепить прошедший материал	§ 1, упр. 3,5	
67/4	Итоговая контрольная работа №4.	Проверка знаний и умений по пройденному материалу		к/р
68/5	Обобщение пройденного материала за год	Повторить и закрепить прошедший материал за год		
Итого контрольных работ-4 Практических работ--5				

Программно-методическое обеспечение

1.Учебник: Химия. 8 класс. Габриелян О.С. Москва, «Дрофа»,2013..
2.Методическое пособие «Химия, 8-9 классы», автор О.С.Габриелян (Москва, издательский дом «Дрофа», 1998г);
3.Рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.8» (Дрофа, Москва, 2003);
4.Пособие «Задачи по химии и способы их решения» авторов О.С.Габриеляна, П.В. Решетова, И.Г. Остроумова («Дрофа», Москва, 2004);
5.Учебно-методическое пособие «Тесты «Химия, 8-9 классы»» авторов Р.П.Суровцевой, Л.С.Гузея, Н.И.Останния, А.О. Татур (издательство Москва, «Дрофа», 2000);
6.Г.И. Штремплер. Тесты, вопросы и ответы по химии, 8 – 11 кл (Москва, Просвещение, 2000);
7.Пособие «Задачи по химии и способы их решения» авторов О.С.Габриеляна, П.В. Решетова, И.Г. Остроумова («Дрофа», Москва, 2004); М.Ю.Горковенко.
8.Поурочные разработки по химии к учебному комплекту О.С.Габриеляна. 8 класс. (Москва, «ВАКО», 2004);
9.Электронное пособие «Химия.8 класс»;
10.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля «Химия. 8 – 9 класс». («Интеллект-Центр, Москва, 2006);
11.Учебник: Химия. 8 класс. Л.С.Гузей, В.В.Сорокин, Р.П. Суровцева. Москва, «Дрофа»,1998.