Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации города Пятигорска»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания ШМО
учителей ОРКиСЭ
№ 1 от 28/VIII 2017 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор Танцура С.В.
Приказ № 79 от 28/VIII 2017 г

Рабочая программа курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы православной культуры»
4 класс
2017-2018 учебный год

Составитель:
Шаповалова Надежда Борисовна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория.

Пояснительная записка

Программа курса «Основы православной культуры» является рабочей программой, предназначена для работы с учащимися 4 класса и рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа представляет собой документ, включающий разделы: пояснительную записку, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, список литературы для педагогов и учащихся.

Развернутое тематическое планирование составлено на основе учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я.Данилюк. – М.: «Просвещение», 2012.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Кураев А. В. «Основы православной культуры» 4-5 класс.-М. : Просвещение,2010
- Кураев А.В. «Основы духовно — нравственной культуры народов России». 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М: «Просвещение», 2011.
- Основы религиозных культур и православной этики. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Методические рекомендации для учителей. М.: «Просвещение», 2012.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Основы православной культуры (ОПК) — учебный предмет, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального образовательного компонента в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры» - изучается обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору родителей. Модуль изучается на переходном этапе от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. Преподавание осуществляется в 4 классе в объеме 34 часа. По месту в учебном плане и по содержанию он является связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания: дополняет мировоззренческие аспекты, которые формируются у учащихся в процессе изучения материала учебного предмета «Окружающий мир», и предваряет изучение гуманитарных предметов 5 класса (например, истории и пр.).

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание основ православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего.

Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания данного предмета должно обеспечить:

- **Понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества.**
- **Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям.**
- **Знакомство с ценностями: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие.**
- **Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.**
-

Формы, методы работы и виды деятельности учащихся:

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- в*заимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- с*оставление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

Задания на дом в процессе изучения курса должны имеют творческий, поисковый или проблемный характер.

Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредместным результатам:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
- Определение общей цели и путей ее достижения.

Требования к предметным результатам:

- Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения.
- Формирование первоначальных представлений о светской этики, религиозной культуре и их роли в истории России.
- Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание программы курса «Основы православной культуры» в 4 классе.

Россия – наша Родина.

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

Православие и культура.

Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

Отношения Бога и человека в православии.

Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

Православная молитва.

Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

Библия и Евангелие.

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству.
Проповедь Христа.

Христос и Его Крест.

Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

Православное учение о человеке.

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

Совесть и раскаяние.

Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

Заповеди.

Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

Милосердие и сострадание.

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».

Пасха.

Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седьмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.

Золотое правило этики.

Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

Храм.

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмов родного края.

Икона.

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

Подведение итогов.
Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся

Как христианство пришло на Русь.
Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.

Подвиг
Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.

Заповеди блаженств.
Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.

Зачем творить добро?
Самоотверженность. Святой.

Чудо в жизни христианина.
Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.

Православие о Божием суде
Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертие.

Таинство Причастия**.**
Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.

Монастырь.
Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.

Отношение христианина к природе.
Ответственность за мир. Христианское милосердие.

Христианская семья.
Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.

Защита Отечества.
Оборонительная война. Подвиг. Герои.

Христианин в труде.
Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.

Любовь и уважение к Отечеству.
Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

Подведение итогов.
Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся.

«Мой мир — мое Отечество».
Толерантность. Мировые религии. Веротерпимость.

Итоговое повторение
Православная культура. Религиозная толерантность. Мировые религии. Религиозные памятники. Я и моя Родина.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Основы православной культуры» учащиеся должны

знать и понимать:

- традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- роль православной культуры в истории России
- основы духовной традиции православия,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святынь православной культуры,

уметь:

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовить сообщение по выбранным темам.

Календарно-тематическое планирование по «Основам православной культуры» 4 класс

№ урока	Дата проведения	Наименование разделов, тем	Кол час	Тип урока	Элементы основного содержания	Примечание	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание
1	Сент	**Духовные**	1	Вводный	Знакомство с курсом		Знание терминов,	Беседа	С. 4-5,

		ценности и нравственн ые идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.		урок	«Основы православной культуры». Духовный мир человека, культурные традиции, для чего они существуют.		формирование общих представлений о предмете курса, уметь высказывать свое мнение,		вопросы и задания с. 5.
2	Сент	**Основы православно й культуры** Культура и религия.	1	Урок изучения нового материала	Понятие культура. Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства.	Диск «Основ ы правос лавной культур ы	Работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, уметь находить и объяснять общее и отличное	Словарик	С. 6-7 вопросы и задания с. 7. новые слова
3	Сент	Человек и Бог в православии	1	Комбинир ованный	Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Как вера в Бога влияет на поступки людей. Свобода и разум в религиозной этике.	Диск «Основ ы правос лавной культур ы	Знать основные положения уроков. Уметь: -анализировать информацию, объяснять смысл основных	Словарик по теме, эссе «Что значит быть православн ым человеком»	С. 8-11 вопросы и задания с.11

							понятий; -определять роль ценностных ориентиров в жизни человека		
4	Сент	Православная молитва	1	Комбинированный	Во что верят православные христиане. Молитва, виды молитв. Молитва «Отче наш». Кто такие святые, что такое благодать.	Мультфильм «Отче наш»	Знать основные положения темы. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения; -осуществлять поиск информации	Молитва наизусть	С. 12-15, вопросы и задания с.15
5	Окт	Библия и Евангелие	1	Комбинированный	Кто такие христиане. Священное Писание. Что такое Библия: Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие.	Диск «Основы православной культуры	Знать основные положения темы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для	Тестирование по изученному материалу	С. 16-19, вопросы и задания с 19. новые слова

							решения познавательных задач, осуществлять поиск дополнительной информации		
6	Окт	Проповедь Христа	1	Комбинированный	Христианское учение о спасении. Чему учил Христос. Что такое Нагорная проповедь.		Знать основные положения урока. Характеризовать духовную жизнь человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Эссе «О чем я хочу спросить Иисуса Христа»	С. 20-23, вопросы и задания с.23.
7	Окт	Христос и Его крест	1	Комбинированный	Спаситель. Как Бог стал человеком Жертвенная любовь. Победа над смертью. Символика креста.		Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Рисунок	С. 24-27, вопросы и задания с.27. Рассказ по иллюстрации.
8	Окт	Пасха	1	Комбинированный	Православный календарь, его символическое значение	Отрывок	Знать основные положения темы.	Творческое задание	С. 28-31, вопросы

					Праздники. Воскресение. Православные традиции празднования Пасхи: Великий пост, пасхальная служба, пасхальный гимн, пасхальное яйцо.	фильма о схождении Благодатного огня	Уметь характеризовать религиозные праздничные обычаи, объяснять причины их появления	«Обычай празднования Пасхи в моей семье»	и задания с.31.
9	нояб	Православное учение о человеке	1	Комбинированный	Во что верят православные христиане. Тело и душа, внутренний мир человека, болезни души. Что такое образ Божий в человеке.	Мультфильм «Твой крест»	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик	С. 32-35, вопросы и задания с.35. прочитать «Это интересно»
10	нояб	Совесть и раскаяние	1	Комбинированный	Добро и зло в православной традиции. Работа совести, покаяние	Отрывки фильма «Щенок	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, анализировать, делать выводы,	Эссе «Покаяние – лекарство для души»	С. 36-39, вопросы и задания с.39. прочитать «Это интересно»

							отвечать на вопросы		
11	нояб	Заповеди	1	Комбинированный	Христианская этика. Заповеди Моисея. Добродетели и страсти. Отношение к труду.	Презентация «Заповеди»	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Творческая работа «Заповеди»	С. 40-41, вопросы и задания с.41. работа с иллюстрациями.
12	ноябр	Милосердие и сострадание	1	Комбинированный	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Любовь к ближнему. Милостыня	Мультфильм «Сказание о Петре и Февронии»	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Эссе/рисунок «Милосердие – это…»	С. 42-45, вопросы и задания с.45.
13	декаб	Золотое правило	1	Комбинированный	Христианская этика. Золотое правило нравственности. Не		Знать основные положения темы.	Эссе «Как уберечься	С. 46-47, вопросы

		этики			осуждение.		Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с учебником	от осуждения других людей»	и задания с.47.
14-15 декаб	декаб	Храм	2	1. Экскурсия 2. Комбинированный	Православный храм и другие святыни. Устройство православного храма. Правила поведения в православном храме и во время службы.	Экскурсия в православный храм	Знать основные положения темы, уметь объяснять устройство и символику православного храма, знать правила поведения	Творческая работа «Православный храм»	С. 48-51, вопросы и задания с.51. Выучить новые слова
16	дек	Икона	1	Комбинированный	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).		Знать основные положения темы, уметь объяснять устройство и символику иконы, типы иконописных	Творческая работа «Чудотворные иконы»	С. 52-55, вопросы и задания, с. 55, подготовка

							изображений		творческих работ
17	Дек.	Подведение итогов	1	Урок-конференция	Творческие работы учащихся.	Просмотр презентаций	Уметь готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	Творческая работа ученика	
18	янв	Как христианство пришло на Русь	1	Урок изучения нового материала	Церковь, Крещение Руси, значение крещения Руси. Православие в современной России.	Презентация «Князь Владимир	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	Тестирование по пройденному материалу	С. 58-61, вопросы и задания с.61.
19	Янв.	Подвиг	1	Комбинированный	Подвиг, человеческая жертвенность, Жертва Богу.	Рассказы о	Знать основные положения темы.	Сообщение о русском	С. 62-63, вопросы и

					Подвижничество. Почитание святых.	святых (видео)	Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	православном подвижнике или святом	задания с.63
20	Янв.	Заповеди блаженств	1	Комбинированный	Вера. Заповеди блаженств.	М/ф «Это мой выбор»	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Устный по вопросам после параграфа	С. 64-67, вопросы и задания с.67. Выучить новые слова
21	янв	Зачем творить добро?	1	Комбинированный	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Самоотверженность.	Диск «Основы православной культуры	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить	Рисунок	С. 68-69, вопросы и задания с.69.

							примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом		
22	фев	Чудо в жизни христианина	1	Комбинированный	Символический язык православной культуры. Христианские добродетели.	Игра	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Творческая работа «Христианские чудеса»	С. 70-71, вопросы и задания с.71.
23	февр	Православие о Божием суде	1	Комбинированный	Как видеть в людях Христа. Вера в бессмертие.	Диск «Основы православной культуры	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать	Эссе «Почему нужно творить добро?»	С. 72-75, вопросы и задания с. 75.

							выводы, отвечать на вопросы		
24	февр	Таинство причастия	1	Комбинированный	Православные таинства. Таинство крещения и причастия: символический смысл. Литургия.	През. «Таинства Церкви»	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	Словарик	С. 76-79, вопросы и задания с. 79. Выучить новые слова.
25	Февр.	Монастырь	1	Комбинированный	Монашество. Послушание, постриг. Монастырский уклад. Сергий Радонежский.	През. «Монастыри»	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с	Устный по вопросам после параграфа	С. 80-83, вопросы и задания с.83.

							учебником и дополнительным материалом		
26	март	Отношение христианина к природе	1	Комбинированный	Ответственность за мир и природу. Христианское милосердие, «братья наши меньшие».	Диск «Основы православной культуры	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Эссе «Мои домашние питомцы»	С. 84-85, вопросы и задания с.85.
27	апр	Христианская семья	1	Комбинированный	Христианская семья и ее ценности. Обряд венчания, воспитание детей, праздники, семейные традиции.	Клип «Семья»	Знать основные положения темы. Уметь Рассказывать о традициях своей семьи, объяснять их происхождение, делать выводы, отвечать на вопросы	Творческая работа «Традиции моей семьи»	С. 86-87, вопросы и задания с.87.
28	апр	Защита Отечества	1	Комбинированный	Бывает ли война справедливой.	Мультфильм	Знать основные положения темы.	Творческая работа	С. 88-91, вопросы

					Оборонительная война. Святые защитники России: Александр Невский, Дмитрий Донской, Федор Ушаков, Пересвет, Илья Муромец	«Пересвет и Ослябя», фильм, иконы «Александр Невский»	Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	«Святые защитники России»	и задания с.91.
29	апр	Христианин в труде	1	Комбинированный	Заповедь труда. Пост. Что такое «работа на совесть». Напрасный труд.	Житие Сергия Радонежского	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	Устный по вопросам после параграфа	С. 92-93, вопросы и задания с.93.
		Духовные				Диск	Знать основные		

30	апр	**традиции многонационального народа России** Любовь и уважение к Отечеству	1	Комбинированный	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	«Основы православной культуры	положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником	Словарик	С. 94-95 вопросы и задания с.95. Подготовить творческие работы
31	май	Подведение итогов. Защита творческих проектов «Христианские заповеди».	1	Комбинированный			Знать основные положения изученного материала. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Тестирование	Творческая работа по выбранной теме. Написание эссе «Православная культура».

32	май	Урок повторения «Основы православной культуры».	1	Урок-конференция	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	Возможна доработка и использование творческих работ, сделанных учащимися в течении года	Уметь выбирать, готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	Творческая работа учащихся	Творческая работа по выбранной теме .Подготовить рисунок «Мой храм».
33	май	Мировые религии	1	Комбинированный	«Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.		Уметь выбирать, готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	Творческая работа учащихся	Творческие работы о мировых религиях

34	май	Мой мир, Мое Отечество	1	Урок-конференция	«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).		Уметь выбирать, готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	Творческая работа учащихся	
		Всего	**34 часа**						

Литература для педагога:

1. Александр Невский. Святой князь – ратоборец. А.В.Шишов. – М.: Вече, 2006. – 352 с.: ил. – (Серия «Устроители земли Русской»).

2. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Дух, душа и тело. - Москва, изд. Православного Свято-Тихоновского Института, 1997.

3. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). «Сила Моя в немощи совершается», М., 1994.

4. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А.П. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2005.

5. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладками.- М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.

6. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. - Москва, 1996.

7. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.

8. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.

9. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2003.

10. Владимир святой. Алексей Карпов. – М.: изд. Молодая гвардия - ЖЗЛ», 1997.

11. Владимир святой. Создатель русской цивилизации. С.В. Алексеев. – М.: Вече, 2006.

12. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.

13. Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2007.

14. Давыдова Е.Ю., Комлева Е.И… Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для начальной школы. Книги 1, 2. – М.: Издательский дом «Истоки»; Екатеринбург: Центр «Ученая книга», 2005.

15. Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. -М.: изд. «Белый город», 2004.

16. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.

Литература для учащихся:

1. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. - Москва, 1996.
2. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. - Минск, 2005.
4. Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. - М., 2003.
5. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Г.Доре и цветными вкладышами. - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.-
6. . Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
7. В.А. Никифоров - Волгин. Сборник рассказов.
8. Владимир святой. Алексей Карпов. – М., изд. Молодая гвардия - ЖЗЛ», 1997.
9. Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. - М., изд. «Белый город», 2004.
10. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
11. Детям о православной вере. Сост. Зинченко З. – С.-Петербург, изд. «Шпиль», 2003.
12. Дерево доброе (учебное пособие для начальных классов). - Москва, 1997 г.
13. Евангелие для самых маленьких. По Горбовой С.Н. - Минск, 2005.
14. Жития святых: Святителя Димитрия Ростовского: в 13-ти томах. Москва: ТЕРРА – Книжный клуб, 1998.
15. Золотые купола. Древнерусские каменные и деревянные православных храмы. (Альбом для раскрашивания). -М., 1997 г.
16. Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
17. Иконопись. Энциклопедия живописи для детей. Сост. Нина Орлова. Изд. «Белый город», М., 2004.

Интернет-ресурсы

1. Библейская хронология (http://www.cynet.com/Jesus/time.htm)Библия (http://ccel.wheaton.edu/wwsb/)
2. Круглый стол по религиозному образованию (http://www.rondtb.msk.ru)
3. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson)
4. Мир религий (http://www.religio.ru/)
5. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) (http://www.orkce.ru/official-dokuments)
6. Общество. Религия. Культура (http://www.ork.va/)
7. Православие в России (http://ww.or.ru/)
8. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (http://www.hristianstyo.ru)
9. Русская православная церковь (http://www.russian-orthodox.church.org.ru)
10. Сайт диакона Андрея Кураева (www.kuraev.ru); (www.diak-kuraev.livejournal.com)
11. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. (http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985)