

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 4

357532, Российская Федерация,
Ставропольский край, г. Пятигорск,
ул. Панагюриште, 14 - а

Телефоны: 32-22-01
32-54-00
32-37-57
e-mail: pschool4@yandex.ru



«Утверждаю»
И.Н. Павленко,
директор МБОУ гимназии № 4
« 01 » 09 2022 г.

ПЛАН
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год

Тема: «Формирование функциональной грамотности как средства достижения метапредметных результатов и предпрофильной подготовки»

Цель: теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности активизации формирования функциональной грамотности учащихся основной общеобразовательной школы для достижения метапредметных результатов, влияющих на предпрофильную подготовку.

Наименование этапа	Задача	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемый научно-методический и практический результат
1	2	3	4	5	6
Этап 1. Констатирующий Сентябрь 2022 - август 2023	Познакомить участников эксперимента с теоретической базой исследования, ознакомить участников эксперимента с их конкретными задачами экспериментальной деятельности на текущий год и ролью каждого участника в реализации поставленных целей	Рассмотрение концепции инновационной деятельности на педагогическом совете, заседаниях рабочей группы по реализации инновационного проекта, заседаниях методических объединений учителей.	Павленко И.Н. Богдашева И.В.	Сентябрь 2022 г.	Разработка детализированного плана по реализации инновационного проекта

Познакомить учителей с ролью функциональной грамотности в современном образовании	Внутришкольные методические семинары по проблемам формирования функциональной грамотности, содержания функциональной грамотности, подходам к ее формированию и оцениванию.	Богдашева И.В., Болотова Н.В.	Ноябрь, декабрь, февраль, март 2022-2023 гг. (всего планируется проведение 4 семинаров в течение года)	Освоение педагогическим составом метапредметных технологий преподавания
Разработать и принять комплекс локальных актов, обеспечивающих инновационную деятельность школы по формированию функциональной грамотности учащихся основной школы	Разработка и утверждение локальных актов на педагогическом совете гимназии	Богдашева И.В.	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Комплекс локальных актов, обеспечивающих инновационную деятельность школы по формированию функциональной грамотности учащихся основной школы
Подбор и презентация теоретических источников по проблематике инновационного проекта	Проведение выставки научных материалов и результатов исследований по теме инновационного проекта	Богдашева И.В., Болотова Н.В.	В течение года	Расширение опыта использования метапредметных технологий
Проанализировать материалы PISA для оценивания функциональной грамотности, подготовить оценочные материалы в рамках эксперимента	Разработка оценочных материалов на основе PISA.	Болотова Н.В.	Март 2023г.	Оценочные материалы
Выявить уровень сформированности функциональной грамотности	Первичная диагностика и выявление трудностей и проблем формирования функциональной грамотности обучающихся	Богдашева И.В., Болотова Н.В.	Январь 2023 г.	Аналитическая справка о проведении мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8-9 классов
Отобрать метапредметное содержание ООО, обеспечивающее формирование функциональной грамотности школьников	Заседания рабочей группы по реализации инновационного проекта, заседания методических объединений учителей.	Богдашева И.В.	Февраль – май 2023 г.	Банк метапредметных понятий для ООО

	Разработать дидактическую модель формирования функциональной грамотности на основе активизации метапредметных понятий	Заседания рабочей группы по реализации инновационного проекта, заседания методических объединений учителей.	Богдашева И.В.	Февраль – май 2023 г.	Концепция модели
	Подготовить и проанализировать итоговые данные, определить задачи и сформировать план второго этапа работы инновационной площадки	Формирование отчета по итогам реализации первого этапа инновационной деятельности, подготовка плана работы на второй этап.	Богдашева И.В., Болотова Н.В.	Май 2023 г.	Отчет, план работы на второй этап