МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г И М Н А З И Я № 4

357532, Российская Федерация,
Ставропольский край, г. Пятигорск,
ул. Панагюриште, 14 - а

Телефоны: 32-22-01
32-54-00
32-37-57
e-mail: *pschool4@yandex.ru*

ПРИКАЗ

от «30» августа 2021 года № _98_

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования, среднего образования МБОУ гимназии № 4 на 2021-2022 учебный год

На основании решения педагогического совета от 30.08.2021 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ гимназии № 4:

Организационный раздел - изложить в новой редакции:

- п. 3.1. - Учебный план (приложение 1);
- п. 3.3. – Годовой календарный график (приложение 2).
- Содержательный раздел дополнить программой учебного курса «История Ставрополья» (приложение 3)

2. Внести изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования:

Организационный раздел – изложить в новой редакции:

- п. III.1 – Учебный план (приложение 4)
- п.II.2 - Содержательный раздел - дополнить программой учебного курса «История Ставрополья» (Приложение 5)

3. Утвердить рабочие программы по учебным предметам.
4. Разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ гимназии № 4.
5. Контроль за реализацией ООП ООО с изменениями и дополнениями возложить на Богдашеву И.В.., заместителя директора по УВР, за реализацией ООП СОО - на Зимкину С.И., заместителя директора по УВР.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.О. директора МБОУ гимназии №4 И.В. Богдашева

Приложение 1.

5-9 классы (ФГОС ООО)

(5-тидневная неделя)

Учебный план 5-9 класс (ФГОС ООО) 2021-2022 г.							
Предметные области	**Учебные предметы/ классы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Немецкий язык/французский язык (Второй иностранный язык)		0,5/0,5	1/1			1,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	*	*	*	*	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	29,5	31	33	32	152,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	
Английский язык		0,5	0,5	1	1	0,5	3,5
История Ставрополья		0,5				0,5	1
Максимально допустимая нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Нагрузка на уровень образования							**5306 ч**

Формы проведения промежуточной аттестации.

класс **Предмет**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием				
Литература	Контрольная работа			Сочинение	
Родной язык	тест				
Родная литература	тест				
Английский язык	Контрольная работа				
Немецкий язык, французский язык (Второй иностранный	Контрольная работа				
Математика	Контрольная работа				
Алгебра			Контрольная работа		
Геометрия			Контрольная работа		
Информатика			тест		
История России. Всеобщая история	Контрольная работа				
Обществознание	тест				
География	тест				
Физика			Контрольная работа		
Химия				Контрольная работа	
Биология	Контрольная работа				
Музыка	Тест				
Изобразительное искусство	Творческий проект				
Технология	Творческий проект				
Основы безопасности жизнедеятельности	тест				
Физическая культура	Комплексный зачет (сдача нормативов)				
История Ставрополья	Тест				Тест

Приложение 2.

Годовой календарный график МБОУ гимназии №4 на 2021-2022 учебный год.

Организация образовательного процесса в МБОУ гимназии № 4 регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Календарный учебный график на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Нормативных документов: Устава гимназии, СП 2.4.3648 – 20, СанПиН 1.2.3685 - 21, Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также годового производственного календаря на 2021, 2022 годы

1. Продолжительность учебного года

Начало 2021- 2022 учебного года - 1 сентября 2021 года.

Окончание учебного года:
3. для 1 классов - 25 мая 2022 г.
4. для 2-4 классов – 30 мая 2022 г.
5. для 5-8, 10 классов – 30 мая 2022 г.
6. для 9 классов - 25 мая 2022 г.
7. для 11классов – 23 мая 2022 г.
Продолжительность учебного года
7. 1, 9, 11-е классы - 33 учебные недели
8. 2-8, 10-е классы - 34 учебные недели

2. Продолжительность учебных периодов

1-е - 4-е, 5-е - 9-е классы обучаются по четвертям.
10-е - 11-е классы - по полугодиям.

3. Сроки и продолжительность каникул.

Летние каникулы:
Для учащихся 1-х классов - с 26.05.2022 г. по 31.08.2022 г.
Для учащихся 2-х - 8-х, 10-х классов - с 30.05.2021 г. по 31.08.2021 г.
Для учащихся 9-х и 11-х классов летние каникулы начинаются по завершении государственной (итоговой) аттестации.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:
(для пятидневной рабочей недели)
4.11.21 – День народного единства
23.02.2022 г. - День Защитника Отечества
08.03.2022 г. – Международный женский день
01.05.2022 г.- Праздник Весны и Труда
09.05.2022 г. – День Победы

Перенесенные выходные дни:
С субботы 1 января на вторник **3 мая**
С воскресенья 2 января на вторник **10 мая**
С субботы 5 марта на понедельник **7 марта** (5 марта – учебный день)

Учебный период	**Продолжительность**	**Дата**
I четверть	8 недель и 3 дня	01.09.2021 – 30.10.2021
II четверть	7 недель и 4 дня	08.11.2021 – 30.12.2021
III четверть	10 недель	10.01.2022- 24.03.2022
IV четверть	8 недель 2,3,5-8 кл. 7 недель – 1,9 кл.	01.04.2022 – 30.05.2022

Полугодия	**Продолжительность**	**Дата**
I полугодие	16 нед. 2 дня 10-11 кл.	01.09.2021 – 30.12.2021

1 четверть: 01.09.2021 – 30.10.2021	Осенние каникулы: 31.10.2021 – 07.11.2021 (8 дней)	
2 четверть: 08.11.2021 – 30.12.2021	Зимние каникулы: 31.12.2021 – 09.01.2022 (10 дней) ***Зимние каникулы для первоклассников:*** **28.12.2021 – 09.01.2022 (13 дней)**	
3 четверть: с 10.01.2021 - 24.03.2021	Февральские каникулы: 10.02.2022– 16.02.2022 (7 дней) ***Февральские каникулы для первоклассников:*** ***10.02.2021 – 20.02.2021 (11 дней)***	
	Весенние каникулы: 25.03.2022 – 31.03.2022 (7 дней)	
4 четверть: 01.04.2022 – 30.05.2022		
II полугодие	18 нед. – 10 кл. 17 нед. – 11 кл.	10.01.2022 – 30.05.2022 – 10 кл 10.01.2022 – 25.05.2022 – 9 кл. 10.01.2022 – 23.05.2022 – 11 кл.

4. Режим работы образовательного учреждения

Учебные занятия для 1-11-х проводятся в режиме пятидневной рабочей недели.
Образовательный процесс осуществляется в 2 смены.

1 смена	**2 смена**
1 абвг	
2 аб	2 вг
3 абв	3 г
4 а	4 бвг
5абв	
6 а	6 бвгд
7 аб	7 вг
8 абвг	
9 абвг	
10 абв	
11 абв	

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через 45 мин. после основных занятий.

Начало учебных занятий в 8 часов.

Продолжительность уроков:
В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения и для реализации СанПин в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: проводится не более 4- х уроков в день, и один день в неделю - не более 5-ти уроков, при этом пятый урок - урок физической активности. В сентябре - октябре продолжительность урока для первоклассников составляет 35 минут, 4-ый урок проводится в нетрадиционной форме - урок-прогулка, урок-экскурсия, урок-викторина, урок-соревнование и т.п. В ноябре - декабре проводятся 4 урока по 35 минут в традиционной форме, а в январе - мае по 4 урока в традиционной форме продолжительностью 40 минут каждый.

Обучение в первых классах ведѐтся без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся.
Продолжительность уроков во 2-х - 11-х классах - 40 минут.

5. Расписание звонков на 2020 - 2021 учебный год
Расписание звонков в 1полугодии для 1-х классов:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность	Перемена
1	8.00	8.35	35	15
2	8.50	9.25	35	20
3	9.45	10.20	35	25
4	10.45	11.20	35	

Расписание звонков
на 2021-2022 учебный год

I смен		**II смена**	
1. 8.00 – 8.40	5 мин	1.13.40 – 14.20	5 мин
2. 8.45 – 9.25	10 мин	2.14.25 – 15.05	10 мин
3. 9.35 – 10.15	15 мин	3.15.15 – 15.55	5мин
4. 10.30 – 11.10	10 мин	4.16.00 – 16.40	5 мин
5. 11.20 – 12.00	5 мин	5.16.45 – 17.25	5 мин
6. 12.05 – 12.45	5 мин.	6.17.30 – 18.10	5 мин
7. 12.50 – 13.30	10 мин.	7.18.15 – 18.55	
8. 13.40 – 14.20			

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

2-11 классы: с 20 апреля по 18 мая 2022 г.

7. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов проводится за рамками учебного года в мае - июне 2022 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Приложение 3.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

5–6 классы
Введение

Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности

Территория и природа Центрального Предкавказья

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX в. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья

Временны́е рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV — первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования «майкопцев». Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э. Смена ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры.

Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности

труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация

Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни. Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополья в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края. Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополья. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах.

Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья

Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь

Появление Тюркского каганата. Поход тюрок на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в булгарский союз племен. Основные занятия и культура булгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрок и булгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу

и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

Алания в X–XIII вв.

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодальная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

Хазары и половцы в предкавказских степях

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополья.

Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.
Золотоордынский город Маджар

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополья. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Остатки Маджара на территории Ставрополья. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.

7–9 классы

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.

Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополья.

Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

Раздел II. Ставрополье в XVIII в.

Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX в. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского

округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

Крестьянские поселения на Ставрополье

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX в.

Земли Ставрополья в Кавказской войне

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополья.

Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

Старейшие российские города на Северном Кавказе

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александровск) и

развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополья в XIX в.

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополья в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополья. Многообразие культур

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополья. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополья.

Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX в.

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополья.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополья в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополья. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения.

Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополья в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX в.

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX в.

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX в. Появление кинематографа.

Приложение 4.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей, «Иностранные языки» - английский язык, «Общественные науки» - право, экономика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы «Практикум по английскому языку», «Грамматика английского языка», «Индивидуальный проект», «История Ставрополья» (0,5ч). Кроме того, 2 часа дополнительно используются на изучение предмета «Русский язык» в 10 классе, 1ч – в 11 классе.

Учебный план
10 «А» класса гуманитарного профиля на 2021-2023 гг

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	173	3	2
	Литература	Б	207	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	69	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	276	4	4
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	У	414	6	6
Естественные науки	Биология	Б	69	1	1
	Астрономия	Б	34	-	1
Общественные науки	История	Б	138	2	2
	Обществознание	Б	138	2	2
	Право	У	138	2	2
	Экономика	У	138	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	1
Итого основная часть				30	30
Формируемая часть	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	1
	Практикум по английскому языку	ЭК	69	1	1
	Грамматика английского языка	ЭК	69	1	1
	Бизнес-курс на англ. языке	ЭК	51	0,5	1
	История Ставрополья	ЭК	18	0,5	

ИТОГО		**2346**	**34**	**34**

<u>Универсальный профиль с углубленным изучением математики, физики, информатики (группа I) / с углубленным изучением математики, обществознания (группа II)</u> ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки». Профильными предметами являются математика (I гр.); математика, обществознание, право (II гр.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы: «Грамматика английского языка», «Бизнес-курс», «Индивидуальный проект», «Экономика», «История Ставрополья» в 10 и 11 кл. 1ч. Кроме того, 1 час дополнительно используется на изучение предмета «Русский язык» в 10 классе.

Учебный план
10 «Б», <u>группа № I</u>, универсального профиля с углубленным изучением математики, физики, информатики
на 2021-2023

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	87	1,5	1
	Литература	Б	207	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	69	1	1
Математика и информатика	**Математика**	У	414	6	6
	Информатика	У	276	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	207	3	3
Естественные науки	**Физика**	У	345	5	5
	Химия	Б	69	1	1
	Астрономия	ДП	34	-	1
Общественные науки	История	Б	138	2	2
	Обществознание	Б	138	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	1
Итого основная часть				33	33
Формируемая часть	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	1
	История Ставрополья	ЭК	17	0,5	
ИТОГО		**2346**		**34**	**34**

Учебный план
10 «Б», группа № II, **универсального профиля с углубленным изучением математики, обществознания на 2021-2023 гг**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	87	1,5	1
	Литература	Б	207	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	69	1	1
Математика и информатика	**Математика**	У	414	6	6
	Информатика	Б	69	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	207	3	3
Естественные науки	Физика	Б	138	2	2
	Химия	Б	69	1	1
	Астрономия	ДП	34	-	1
Общественные науки	История	Б	138	2	2
	Обществознание	У	207	3	3
	Право	У	138	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	1
Итого основная часть				29,5	30
Формируемая часть	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	1
	Бизнес – курс на англ. яз.	ЭК	69	1	1
	Грамматика англ. языка	ЭК	69	1	1
	Экономика	ЭК	69	1	1
	История Ставрополья	ЭК	17	0,5	
ИТОГО		**2346**		**34**	**34**

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» - математика и «Естественные науки» - химия, биология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы: «Практикум по биологии» - 10 кл. – 1ч, «История Ставрополья» - в 10кл 0,5ч., «Индивидуальный проект». Кроме того, в 10 и 11 классе добавлен 1 час на изучение биологии.

Учебный план
10 «В» класса естественнонаучного профиля
на 2021-2023 гг

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	1
	Литература	Б	207	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	69	1	1
Математика и информатика	**Математика**	У	414	6	6
	Информатика	Б	69	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	207	3	3
Естественные науки	**Химия**	У	345	5	5
	Биология	У	276	4	4
	Физика	Б	138	2	2
	Астрономия	ДП	34	-	1
Общественные науки	История	Б	138	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	1
Итого основная часть				32	33
Формируемая часть	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	1
	Практикум по биологии	ЭК	17	0,5	
	История Ставрополья	ЭК	18	0,5	
ИТОГО (2590-макс)			**2346**	**34**	**34**

Универсальный профиль с углубленным изучением иностранных языков и обществознания ориентирует на такие сферы деятельности, как лингвистика, общественные отношения и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Иностранные языки» - английский язык, «Общественные науки» - право.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы «Практикум по английскому языку», «Грамматика английского языка», «Индивидуальный проект». Кроме того, 2 часа дополнительно используются на изучение предмета «Русский язык» в 10 классе, 1ч – в 11 классе; 1 час дополнительно на изучение обществознания.

Учебный план
11 «А» класса универсального профиля с углубленным изучением иностранных языков и обществознания
на 2020-2022 гг

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	173	3	2
	Литература	Б	207	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	69	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	345	5	5
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	У	414	6	6
Естественные науки	Химия	Б	69	1	1
	Биология	Б	69	1	1
	Физика	Б	69	2	-
	Астрономия	ДП	34	-	1
Общественные науки	История	Б	138	2	2
	Обществознание	Б	207	3	3
	Право	У	138	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	1
Итого основная часть				33	31
Формируемая часть	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	1
	Практикум по английскому языку	ЭК	69	1	1
	Грамматика английского языка	ЭК	69	1	1

	Бизнес-курс (на английском языке)	ЭК	35	1	
ИТОГО			**2450**	**37**	**34**

<u>Универсальный профиль с углубленным изучением математики, физики, информатики/ (группа I), с углубленным изучением математики, обществознания (группа II)</u> ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данных профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Математика и информатика», «Естественные науки». Профильными предметами являются математика, физика, информатика (I гр.), обществознание, экономика и право (II гр.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы «Практикум по английскому языку», «Грамматика английского языка», «Бизнес-курс», «Индивидуальный проект». Кроме того, 2 часа дополнительно используются на изучение предмета «Русский язык» в 10 классе, 1ч – в 11 классе.

Учебный план
<u>11 «Б» класса,</u> <u>группа № I</u>, универсального профиля с углубленным изучением математики, физики, информатики на 2020-2022 гг

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	139	3	1
	Литература	Б	207	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	69	1	1
Математика и информатика	**Математика**	У	414	6	6
	Информатика	У	276	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	207	3	3
Естественные науки	**Физика**	У	345	5	5
	Химия	ДП	69	1	1
	Биология	ДП	35	1	-
	Астрономия	ДП	34	-	1
Общественные науки	История	Б	138	2	2
	Обществознание	Б	138	2	2
Физическая	Физическая культура	Б	207	3	3

культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	1
Итого основная часть				35	33
Формируемая часть	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	1
	Практикум по математике	ЭК	35	1	-
ИТОГО		**2346**		**37**	**34**

Учебный план

11 «Б» класса, группа № II, универсального профиля с углубленным изучением математики, обществознания на 2020-2022 гг

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	139	3	1
	Литература	Б	207	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	69	1	1
Математика и информатика	**Математика**	У	414	6	6
	Информатика	Б	69	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	207	3	3
Естественные науки	Физика	Б	138	2	2
	Химия	ДП	69	1	1
	Биология	ДП	35	1	-
	Астрономия	ДП	34	-	1
Общественные науки	История	Б	138	2	2
	Обществознание	У	207	3	3
	Экономика	Б	69	1	1
	Право	У	138	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	1
Итого основная часть				33	31
Формируемая часть	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	1
	Бизнес –курс на	ЭК	69	1	1

	англ. яз.				
	Грамматика англ. языка	ЭК	69	1	1
	Практикум по математике	ЭК	35	1	-
ИТОГО		**2451**		**37**	**34**

<u>Естественно-научный профиль</u> ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» - алгебра и начала математического анализа, геометрия, и «Естественные науки» - химия, биология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы «Практикум по химии» (10кл), «Практикум по биологии», «Индивидуальный проект». Кроме того, добавлен 1 час на изучение биологии.

Учебный план
<u>11 «В»</u> класса естественнонаучного профиля
на 2021-2022 гг

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	139	3	1
	Литература	Б	207	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	69	1	1
Математика и информатика	Математика	У	345	6	6
	Информатика	Б	69	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	207	3	3
Естественные науки	**Химия**	У	345	5	5
	Биология	У	276	4	4
	Физика	Б	138	2	2
	Астрономия	ДП	34	-	1
Общественные науки	История	Б	138	2	2
	Обществознание	Б	34	1	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	1
Итого основная часть				35	33

Формируемая часть	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	1
	Практикум по биологии	ЭК	69	1	-
ИТОГО (2590-макс)		**2450**		**37**	**34**

Промежуточная аттестация.

№п/п	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Тест
2	Литература	Сочинение
3	Родная литература / Родной язык	зачет
4	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа
5	Информатика	Тест
6	Иностранный язык	Контрольная работа
7	Физика	Контрольная работа
8	Химия	Контрольная работа
9	Биология	Контрольная работа
10	Астрономия	Тест
11	История	Тест
12	Обществознание	Контрольная работа
13	Экономика	Тест
14	Право	Тест
15	Физическая культура	Комплексный зачет (сдача нормативов)
16	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
17	Индивидуальный проект	Защита проекта
18	История Ставрополья	Тест

Приложение 5.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

10 класс

История Ставрополья с 1914 г. до начала XXI в.

Ставрополье в годы Первой мировой войны

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

Гражданская война на Ставрополье

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

Ставрополье в годы нэпа

Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

Коллективизация и ее последствия

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы.

Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.

Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.

Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики.

Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополья в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.

Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945–1980 гг.

Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.

Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и

спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.

Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика «лихих 90-х». Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

Становление системы самоуправления на Ставрополье

Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX — начале XXI в.

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.